

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ д/с №17 за 2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 введено в эксплуатацию в 1964 году.

детский сад расположен по адресу:

352025, Краснодарский край, Кущевский район, с. Новоивановское,
ул. Парковая, 9.

телефон: 8(86168)41595

сайт: doy17.ucoz.com

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 17-30 .

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ д/с № 17 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Уставом МБДОУ д/с №17
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- локальными актами образовательного учреждения;

В 2014-2015 учебном году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа.

Общая численность воспитанников: 26 человек

в возрасте до 3 лет: 8 человек

в возрасте от 3 до 7 лет: 18 человек

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Фактическое количество сотрудников – педагогический и обслуживающий персонал - 13 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.
Заведующий Еременко И.В.- имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 22 года.
Педагогический процесс осуществляют воспитатели.

№	Всего воспитателей	Образование	Категория	Педагогический стаж
	2 100%	Среднее специальное (педагогическое) 100%	Соответствие занимаемой должности 100%	От 10 до 15 лет- 1 От 20 лет-1

Вывод: 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Задачи работы ДОУ в 2014 – 2015 учебном году и степень их реализации

Создать организационно-методические условия для реализации ФГОС дошкольного образования, посредством изменения и пополнения предметно- пространственной развивающей среды; продолжать внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии;.

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач
1	Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых ФГОС дошкольного образования	Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС» Смотр-конкурс «Игровые зоны в групповом пространстве»
2	Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников	Педсовет «Профилактика и укрепление здоровья детей» Консультация «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
3	Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал детей, через проектно-исследовательскую деятельность	Педсовет «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности» Консультация «Организация исследовательской работы с дошкольниками», «Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности»

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Спальные комнаты расположены отдельно от групп.

В детском саду имеются:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| -групповые помещения- 2 | спальные помещения- 3 |
| -кабинет заведующего -1 | пищеблок-1 |
| -прачечная -1 | |

В группах созданы следующие центры деятельности:

- центр двигательной активности;
- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр развивающих игр;
- центр познавательно-исследовательской деятельности;
- центр книги;
- центр музыкально-художественного творчества;
- центр конструирования;
- центр трудовой деятельности;
- центр продуктивной деятельности;

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Воспитательно - образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, личностных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка.

Взаимодействию с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- Устав;
- договор с родителями;
- положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Работа с родителями в нашем учреждении осуществлялась в системе в соответствии с годовым планом.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, праздники, экскурсии, труд;
- выставки детских работ;
- проекты;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;

5. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДООУ, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 95-100%

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой (КТС) что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Проводятся инструктажи с сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Основными направлениями деятельности ДООУ остаются:

- содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности;
- создание единого образовательного пространства «детский сад – семья», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие.
- укрепление материальной базы;